

# 國立臺北大學法律學系(含法學組、司法組、財經法組)

## 110 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

### 一、審查資料項目：

修課紀錄(B)、多元表現(I、K)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q)

### 二、選才理念：

法律人才訓練非一蹴可幾，從法律基礎教育、專業訓練、證照考取乃至進入職場體現所學，均透過長時間的學習及經驗累積，更重要的是學生需有學習興趣與耐心，在法律學習過程中具有抗壓性及邏輯思考能力，更期待學生應用所學落實多元社會關懷。透過審查資料，期待看到同學：由經驗中學習自我省察的能力、思考與解決問題能力、多元客觀與人溝通協調助人能力。

### 三、審查重點與準備指引：

審查資料準備以及學習歷程自述撰寫，內容著重精簡扼要，根據同學的學習歷程、經驗和想法，如實撰寫即可，毋需特別彰顯美編技巧。同學想要選擇法律系，是仰慕律師的工作，或是仰慕法官的威嚴，或是對於公平正義理念的執著，還是其他？請讓我們聽聽同學真正的想法。以下就本系審查資料項目提供審查重點及準備指引供同學參考。本表僅係建議如何撰寫及準備審查資料，同學若未能完全相符，本系將以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

審查資料項目	審查重點	準備指引
/	/	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 進入第二階段考生，請於 110 年 4 月 2 日起至 110 年 4 月 9 日止，至本系網頁*焦點處填寫「個人資料問卷表單」。</li><li>2. 「個人表單」填寫內容，均需與上傳之審查資料一致，若未於上傳資料提供相符合之佐證文件，雖於「個人表單」有填寫，仍不列入計分項或加分項。</li></ol>
修課紀錄(B)： 高中(職)在校成績證明	各區域、各高中(職)學校的課程安排或有不同，就提供的高中(職)在校成績，了解學生在校修課情形。	請確實依據高中(職)在校成績單，於「個人表單」填寫：在校總成績類組排名百分比及年級(校)排名百分比(至少需填寫一項)。
學習歷程自述(N)： 自傳(學生自述)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 著重學習過程的分享、反思或啟發。</li><li>2. 自我能力特質與選擇法律系的動機。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 撰寫以文字、照片、圖片或表格等方式呈現均可，封面有無不拘，以 A4 電腦排版 14 號字為妥，請特別注意，自傳、讀書計畫(含申請動機)二項合計 5 頁為限。</li><li>2. 在自傳部分，希望能與我們分享：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 對自我的認識。</li><li>(2) 學習過程的反思或啟發，甚或有參與實踐事蹟的體驗。</li></ol></li></ol>
學習歷程自述(O)： 讀書計畫(含申請動機)		<ol style="list-style-type: none"><li>1. 撰寫以文字、照片、圖片或表格等方式呈現均可，封面有無不拘，以 A4 電腦排版 14 號字為妥，請特別注意，自傳、讀書計畫(含申請動機)二項合計 5 頁為限。</li><li>2. 在讀書計畫(含申請動機)部分，希望能與我們分享：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 選擇法律系的理由/契機？對臺北大學法律系的認識為何？</li><li>(2) 未來學習規劃 VS.時間管理，對自己的期許。</li></ol></li></ol>

審查資料項目	審查重點	準備指引
多元表現(I)： 英語能力檢定證明	1. 多元學習及自我成長表現。 2. 活動參與態度，以及參與後的啟發與回饋情形。	請特別注意：多元表現(I)、(K)及其他(Q)，請同學擇優合計至多檢附 10 件。 英語能力檢定證明，如：大考中心高中英語聽力測驗、多益、全民英檢、托福等。若有多項證明，檢附成績或等級最佳者即可，非以參與數量多寡取勝。
多元表現(K)： 社會服務證明		請特別注意：多元表現(I)、(K)及其他(Q)，請同學擇優合計至多檢附 10 件。 社會服務，著重實踐力的表現，非以數量多寡取勝，可擇一社會服務，簡要與我們分享這項社會服務的參與初衷、參與後反思或啟發，以及後續影響。(A4 電腦排版 14 號字為妥，500 字以內)
其他(Q)： 其他外語能力、課程學習書面報告或實作作品、競賽表現等有助審查資料		請特別注意：多元表現(I)、(K)及其他(Q)，請同學擇優合計至多檢附 10 件。 著重：檢附的多元表現證明，其參與初衷，以及在過程中或結果對同學的影響？(A4 電腦排版 14 號字為妥，500 字以內)

備註：以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。